

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «Борзинская СШ»
_____ Н.А.Панфилова
Приказ № ____ от « ____ » августа 2024 г.

**Учебный план
на 2024-2025 уч.год
(отделение спорт)**

город Борзя, 2024 г

Учебный план
На 2024 – 2025 учебный ход
Пояснительная записка

В МУ ДО « Борзинская СШ» культивируется 4 вида спорта (бокс, волейбол, футбол, настольный теннис), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающихся высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

Учебный план включает в себя этапы обучения: базовый уровень-6 лет обучения, углубленный уровень-2 года обучения. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и учебно-тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

ГРУППЫ начальной подготовки.

Задачи:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- определение вида спорта для дальнейшей специализации.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ.

Задачи:

повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- содействие правильному физическому развитию;
- уточнение спортивной специализации.
- повышение уровня физического развития;
- развитие специальных физических способностей;
- освоение допустимых тренировочных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

В группах начальной подготовки основное внимание уделяется общефизической подготовке. На втором и третьем годах обучения большую часть времени отводится технической и физической подготовке.

В тренировочных группах первого и второго годов обучения предусматривается снижение общефизической подготовки и увеличение времени на техническую подготовку. На третьем, четвертом и пятом годах обучения в тренировочных группах увеличивается время на специальную физическую подготовку. Повышается объем соревновательных нагрузок.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Борзинская спортивная школа» представляет собой разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Главное предназначение нашего учреждения мы видим в создании условий для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально — педагогической поддержки. Наш центр представляет собой педагогическую

площадку корректирующей среды для каждого ребенка, позволяющий восполнить дефицит детства, любви, понимания, общения в его жизни.

Под "дополнительным образованием" понимается мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовывать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта» составлен в соответствии с нормативно — правовыми документами:

- Конституции РФ
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта».
- Тарификационного списка на 01.09.2020 г.
- Образовательной программы МУ ДО «Борзинская спортивная школа».
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно —противоэпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения дополнительного образования детей»
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Нормативов бюджетного финансирования
- Дополнительных общеобразовательных программ МУ ДО «Борзинская СШ»

Содержание программ дополнительного образования детей определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможность личностного развития ребенка, исходя из его потребностей.

Основными задачами, стоящими перед учреждением, являются:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья профессионального самоопределения, творческого труда детей.

- Организация содержательно досуга.
- Развитие у детей способности к самопознанию и самоопределению.
- Обеспечение возможности раннего выбора будущей профессии;

При организации дополнительного образования детей центр опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Принцип непрерывности и преемственности* процесса образования.

Образовательные программы с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения.

- *Принцип деятельностного подхода.*

Учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

- *Принцип творчества.*

Каждое дело, занятие - творчество учащегося и педагогов.

- *Принцип разновозрастного единства*

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и тренеров. Наибольшим образом в разновозрастных объединениях учащиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, толерантность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Учебный план МУ ДО «Борзинская СШ» является основным разделом образовательной программы учреждения и одновременно одним из руководящих самостоятельным документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность содержания образовательного процесса, содержания обучения в детских объединениях.

Учебный план отражает исходные данные для учебных занятий в детских объединениях, а именно:

- Направленность деятельности
- Продолжительность занятий
- Режим занятий
- Виды занятий
- Количество учебных часов

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения.

Периодичность проведения занятий зависит от выбранной программы и возраста детей, продолжительность занятий 1 -2го года обучения - 6 часов в неделю, 3-4го года обучения — 8 часов в неделю. На тренировочном этапе обучения 1-2-3-4-5 год 10-12-14-16-18 часов в неделю.

Количество детей в группах - от 10 до 15 человек.

Допускается деление группы на подгруппы для успешного усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Подбор образовательных программ детских объединений создают условия для:

- развития и постоянного наращивания потенциала овладения навыкам самостоятельной творческой работы;
- углубленного освоения программ;
- изучение мотивации детей в выборе направленной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, позволяющего всесторонне обучать, воспитывать и развивать личность;
- расширение работы с семьями учащихся;
- подбор методик, направленных на формирование у детей способности к саморазвитию;
- применение технологий отслеживания результатов образовательной деятельности;
- образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционной - развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию;
- создание условий для развития индивидуальных способностей, формирование интеллектуального и нравственного потенциала каждого ребенка на создание ситуации успеха.

Основные условия успешности - это педагогическая поддержка.

Для этого перед педагогами стоят следующие задачи:

1. расширять кругозор детей;
2. готовить к профессиональной деятельности;
3. влиять на развитие личности ребенка;
4. укреплять здоровье;
5. развивать интеллект;
6. формировать коллектив.

Задача тренера-преподавателя дополнительного образования состоит в том, чтобы дать каждому ученику возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Успех в учении - один из источников внутренних сил ученика, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться и добиваться положительных результатов. Результативность образовательной деятельности учащихся определяется по итогам выступлений и отчетов перед родителями и сообществом города.